

АННОТАЦИЯ

диссертации на соискание степени доктора философии (PhD)
по специальности «6D050300-Психология»

Адиловой Эльнур Темиркановны

на тему: «**Социально-психологическое исследование ценностных ориентаций современной казахстанской молодежи**»

Цель исследования: провести социально-психологическое исследование ценностных ориентаций жизненного мира современной казахстанской студенческой молодежи.

Для реализации цели исследования были поставлены **следующие задачи:**

1. Методологические:

- систематизировать теоретико-методологические основы изучения ценностной проблематики в социально-гуманитарных областях научного знания;

- изучить современное состояние исследования ценностей социально-психологического феномена;

- подготовить методический инструментарий для исследования ценностей личности, их взаимосвязи с этнической идентичностью, временной перспективой и толерантностью к неопределенности.

2. Эмпирические:

- разработать программу эмпирического исследования для изучения и описания особенностей взаимосвязи ценностных ориентаций и социально-психологических характеристик личности;

- изучить взаимосвязь и взаимовлияние ценностных ориентаций и параметров временной перспективы как субъективного восприятия и оценки модусов прошлого, настоящего и будущего;

- выявить взаимосвязь и взаимовлияние ценностных ориентаций и типов этнической идентичности;

- определить и описать взаимосвязь и взаимовлияние ценностных ориентаций и толерантности к неопределенности социокультурной среды.

В качестве **общей гипотезы** выступает предположение, что ценностные ориентации жизненного мира современных студентов взаимообуславливаются духовными свойствами личности, этнической и религиозной идентичностью, временной перспективой и толерантностью к неопределенности социокультурной среды.

Общая гипотеза была конкретизирована в серии **частных гипотез:**

- социальная и личностная идентичность выражают себя через посредство нормативных идеалов и индивидуальных приоритетов ценностей соответственно;

- существует взаимосвязь между ценностными ориентациями и типами этнической идентичности современной казахстанской студенческой молодежи;

- существует взаимосвязь между ценностными ориентациями и параметрами временной перспективы современной казахстанской молодежи

как субъективного восприятия и оценки модусов прошлого, настоящего и будущего;

- существует взаимосвязь между ценностными ориентациями и толерантностью к неопределенности социокультурной среды.

Теоретико-методологической базой исследования явились:

- принцип развития (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, Б.Г. Ананьев, В.В. Рубцов);

- культурно-историческая концепция Л.С. Выготского, рассматривающая ценности как интериоризацию общественно значимого содержания;

- концепция смысловых образований личности (Д.А. Леонтьев и др.), представляющая ценностные ориентации как результат деятельностно-мотивационной направленности;

- ценностно-смысловой подход к исследованию личности (К.А. Абульханова-Славская, А.Г. Асмолов, Б.С. Братусь, Д.А. Леонтьев и др.) и идеи гуманистической психологии (Э. Фромм, А. Маслоу, К. Роджерс, В. Франкл);

- теоретические положения исследований в области ценностей (В.Б. Ольшанский, М. Рокич, Г. Олпорт, Ш. Шварц и др.);

- авторские подходы казахстанских исследователей в изучении ценностных ориентаций (Г.С. Абдрайымова, Г.О. Абдикерова, О.Х. Аймаганбетова, Л.С. Альжанова, Г.К. Абдигалиева, С.И. Богдан, Т.Х. Габитов, З.Н. Исмаганбетова, Д.Т. Ихсанова, Г.О. Насимова, Т. Умбеталиева и др.).

Не только методологическую, но и содержательную базу данной работы составили философские, социологические, политологические исследования (Э. Дюркгейм, М. Вебер, Т. Парсонс, Д. Рисмен и др). Таким образом, в качестве общетеоретических позиций был избран междисциплинарный синтез.

Методы и методики исследования выбраны, исходя из методологии, предмета, гипотезы и задач исследования:

теоретические: анализ и систематизация научной литературы, отражающей спектр вопросов по проблеме исследования ценностной проблематики;

методы сбора эмпирических данных: метод тестов – «Методика измерения культурных ценностных ориентаций» (SVS - Schwartz Value Survey); опросник «Духовная личность» (Husain, Luqman, Jahan, 2012); методика «Типы этнической идентичности» (Г.У. Солдатова, С.В. Рыжова); адаптированный опросник Ф. Зимбардо по временной перспективе (Zimbardo Time Perspective Inventory: ZTPI); «Шкала толерантности к неопределённости» Баднера; «Тест установок на себя» М. Куна-Т. Макпартленда (Модификация Т.В. Румянцевой). Методы качественного анализа и интерпретации результатов исследования; методы и процедуры статистического анализа – статистический пакет SPSS 23.0. для количественной и качественной интерпретации данных (парный t-критерий Стьюдента, корреляционный анализ, однофакторный дисперсионный анализ (ANOVA), метод канонических корреляций).

Исследование проводилось в марте 2020 году на базе Казахского национального университета имени аль-Фараби. В исследовании приняли участие 179 студентов (39% юношей и 61% девушек) с 1 по 4 курс, факультетов философии и политологии, биологии и биотехнологий. Респонденты были вовлечены в исследование по субъективным критериям - доступности, типичности.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что проведенный анализ: позволяет расширить и углубить современные теоретические представления о ценностной проблематике; систематизированные теоретические предпосылки изучения ценностной проблематики в зарубежных, российских исследованиях и в контексте казахстанской психологии обогащают и внесут определённый вклад в теоретические исследования в социальной, возрастной психологии, психологии личности.

Практическая значимость работы заключается в разработке эмпирической модели социально-психологического исследования ценностных ориентаций жизненного мира современной казахстанской молодежи. Модель может быть использована в высших образовательных учреждениях Казахстана при планировании учебно-воспитательной деятельности, при изучении курсов по социальной психологии, психологии личности, а также практических материалов, направленных на совершенствование работы по формированию нравственного сознания личности студентов нового поколения, кардинально отличающегося от предыдущего.

Научная новизна исследования заключается в том, что на основе теоретического и эмпирического анализа: проведена систематизация зарубежных, российских и казахстанских исследований ценностной проблематики, исходя из современных реалий; конкретизировано содержание понятия «ценностные ориентации» как сложного социально-психологического феномена, характеризующего направленность и содержание активности личности, являющийся составной частью системы отношений личности, определяющий общий подход человека к миру, к себе; изучена взаимосвязь и взаимовлияние ценностных ориентаций с духовными свойствами личности; установлена взаимосвязь между ценностными ориентациями и типами этнической идентичности современной казахстанской молодежи; выявлена взаимосвязь между ценностными ориентациями и параметрами временной перспективы современной казахстанской молодежи как субъективного восприятия и оценки модусов прошлого, настоящего и будущего; доказано существование взаимосвязи между ценностными ориентациями и толерантностью к неопределенности социокультурной среды.

Положения, выносимые на защиту:

- личностные ценности, составляющие фундамент регуляции жизнедеятельности молодых людей, детерминируются духовными свойствами. Нормативные ценностные идеалы являются не только значимыми ценностями, они наполнены личностным духовным содержанием и определяют направленность личности. У современной казахстанской молодежи

сформированные ценности в полной мере проявляют себя в сфере нравственного сознания, нравственных поступков и личностных нравственных (духовных) свойств;

- социальная и личностная идентичность казахстанской студенческой молодежи выражают себя через посредство нормативных идеалов и индивидуальных приоритетов ценностей соответственно. Социальная идентичность выражает себя через такие ценности (идеалы) как гедонизм, власть, универсализм и традиции, тогда как личностная идентичность проявляет себя в таких ценностях (приоритетах) как достижения, стимуляция, доброта и самостоятельность.

- существует взаимосвязь между ценностными ориентациями и типами этнической идентичности, религиозной идентичностью современной казахстанской студенческой молодежи. Позитивная этническая идентичность осуществляет наиболее интенсивный вклад в развитие, как духовных ценностей, так и нормативных идеалов, и индивидуальных приоритетов ценностных ориентаций, что приводит к устойчивому формированию социальной и личностной идентичности;

- имеется взаимосвязь между ценностными ориентациями и параметрами временной перспективы современной казахстанской молодежи как субъективного восприятия и оценки модусов прошлого, настоящего и будущего. Для современной казахстанской молодежи характерна сбалансированная временная перспектива (ориентация), которая позволяет им гибко переключаться между размышлениями о прошлом, настоящем или будущем, в зависимости от ситуативных требований, оценки ресурсов, личностных и социальных оценок. Такая ориентация является наиболее оптимальной временной перспективой с точки зрения психологического и физического здоровья, а также функционирования индивида в обществе. Наличие сбалансированной временной перспективы оказывает существенное влияние на формирование системы ценностей и развитие духовных свойств личности;

- существует взаимосвязь между ценностными ориентациями современной казахстанской молодежи и толерантностью к неопределенности социокультурной среды. Метод канонической корреляции доказал существование взаимосвязи между двумя уровнями ценностных ориентаций и толерантностью к неопределенности, раскрывающейся в наличии связи толерантности к неопределенности с уровнем убеждений (идеалов) и связи толерантности к неопределенности с уровнем поступков.

- изучение взаимосвязи ценностных ориентаций с идентичностью, временной перспективой как субъективного восприятия и оценки модусов прошлого, настоящего и будущего, толерантностью к неопределенности социокультурной среды дает возможность понять мировоззрение современной казахстанской студенческой молодежи XXI века.

Описание вклада докторанта в подготовку каждой публикации.

Основные результаты исследования были представлены вниманию научного сообщества в докладах и выступлениях автора на международных и региональных научных конференциях, где получили положительную оценку. По теме исследования опубликовано 10 статей, в том числе в журналах, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан - 3; в сборниках международных научно-практических конференций - 5; в зарубежном издании, входящим в международную базу научных журналов Scopus – 2:

Основные теоретико-методологические подходы к изучению понятий «ценности» и «ценностные ориентации» // Вестник КазНУ. Серия «Психологии и социологии». – Алматы, 2019. - № 1 (68). – С. 252-264; The position and role of the value orientations system in the structure of personality // KazNU Bulletin. Psychology and Sociology Series. – Almaty. - 2020. - № 1 (72) – P. 13-23; Құндылық мәселелерін зерттеуге арналған негізгі тәсілдер: шетелдік тәжірибие // ҚазҰУ Хабаршысы. «Психология және социология» сериясы. – Алматы. - 2021. – №1 (76). - 59-73 б; Жастардың құндылық бағдарлар мәселелерін зерттеудің теориялық аспектілері // Қазіргі этнопсихологияның даму тенденциялары: тарихы, жағдайы және болашағы халықаралық ғыл.әдіс. конф. матер. - Алматы, 2019. – 79-81 б; Қазақстан психологтары еңбектеріндегі студент жастардың құндылық бағдарларын зерттеу // Отандық және әлемдік психологияның жағдайы мен даму перспективалары халықар. ғыл.-әдіс. конф. матер. - Алматы, 2020. – 96-97 б; Изучение ценностных ориентаций казахстанской студенческой молодежи как одна из проблем социальной психологии. Социальная психология: вопросы теории и практики // Матер. V Всерос. науч.-практ. конф. с международным участием памяти М.Ю. Кондратьева. – М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2020. - С. 31-36; Изучение ценностных ориентаций студенческой молодежи в трудах казахстанских психологов: современный подход // Сб. по матер. ежегодного Конгресса «Психология XXI столетия». - Ярославль, ЯрГУ, ЯГПУ, МАПН, 2020. – С. 32-40; Зарубежные подходы к изучению ценностной проблематики // Матер. VI Междунар.науч.-практ.конф. памяти М.Ю. Кондратьева «Социальная психология: вопросы теории и практики». - М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2021. – С. 32-34; Religious preferences of student youth on the example of the Republic of Kazakhstan // European Journal of Science and Theology. – 2020. -Vol.16. – No. 2. - P. 61-70; Value Orientations of Modern Kazakhstanis // The Open Psychology Journal. - 2021. - Vol. 14. - P.150-162.

Соответствие направлениям развития науки или государственным программам. Диссертация соответствует таким приоритетным направлениям развития науки, как «Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года; стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года по «Новому человеческому капиталу», утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года и программе «Рухани жаңғыру».